**ARBETSPLAN FÖR FÖRÄLDRAKOOP LYCKANS FÖRSKOLA 2017**  
Arbetsplanen är en del i det systematiska kvalitetsarbetet som vi bedriver på Föräldrakooperativet Lyckan. Arbetsplanen utvärderas varje år i kvalitetsrapporten och utifrån den och barnens inflytande utformar vi målen för kommande verksamhetsår.   
  
**Vision**  
Föräldrakooperativet Lyckan är en förskola/fritids som tar tillvara på varje barns olikheter och behov. Vi arbetar för att alla barn och deras föräldrar ska känna trygghet och glädje i att komma till oss varje morgon.   
  
De barn som lämnar oss ska ha fått vistas i en miljö där de inte kunnat låta bli att leka. De har fått känna glädjen i att göra framsteg och lärt sig att visa hänsyn till andra och vara en tillgång i barngruppen.   
  
**Verksamhetsidé**  
Föräldrakooperativet Lyckan ska vara en plats där barn och föräldrar känner att de kan vara med och påverka verksamheten så att den tillgodoser alla familjers olika behov.   
  
**Verksamhetsmål**  
**Mål 1**  
**Vi på Lyckan har skapat positiva verktyg och strategier för hur man samspelar med andra och på så sätt uppmuntra ett positivt gruppklimat.**  
**Mål Lpfö 98/16**  
*\* Värdegrunden uttrycker det etiska förhållningssätt som ska prägla verksamheten. Omsorg om och hänsyn till andra människor, liksom rättvisa och jämställdhet samt egna och andras rättigheter ska lyftas fram och synliggöras i verksamheten.   
  
\* Förskolan ska sträva efter att varje barn utvecklar sin identitet och känner trygghet i den.   
  
\* Förskolan ska sträva efter att varje barn utvecklar sin förmåga att fungera enskilt och i grupp, att hantera konflikter och förstå rättigheter och skyldigheter samt ta ansvar för gemensamma regler.   
  
\* Förskolan ska sträva efter att varje barn utvecklar förmåga att ta hänsyn till och leva sig in i andra människors situation samt viljan att hjälpa andra.*  
 **Målkriterier**\* Vi upplever ett mjukare klimat på förskolan där man visar empati och viljan att hjälpa varandra.   
\* Vi ser att barnen använder sig att de strategier de fått för att lösa konflikter eller andra situationer som uppstår.   
  
**Så här ska vi arbeta för att nå målet  
  
\*** Vi arbetar med Bamse som en extra pedagog och ett hjälpmedel i verksamheten.   
\* Vi använder oss av Bamsematerial ex böcker, filmer, lekar, spel m.m. som beskriver hur man är en bra kompis.  
\* VI läser, dramatiserar och berättar Bamse sagor som vi sedan reflekterar kring etiska dilemman som finns i berättelsen tillsammans med barnen.   
\* Vi gör tillsammans en kompistavla.   
\* Vi kopplar olika uttrycksformer såsom skapande, sång och rörelse till temaarbetet.   
\* Vi använder oss av samarbetsövningar och samarbetslekar för att uppmuntra bra kamratskap.   
\* Vi kopplar olika delar i temat till bokstavsljud för att ta tillvara på deras intresse för bokstäver.   
\* Vi utvecklar miljön utefter barngruppensbehov för att stödja lekmiljön.  
  
**Mål 2  
  
Barnen har fått uppleva glädje, intresse och nyfikenhet kring de aktiviteter som vi gjort tillsammans då vi lärt känna Bamse och hans vänner.   
  
Mål Lpfö 98/16***\* Verksamheten ska syfta till att barnens förmåga till empati och omtanke om andra utvecklas, liksom öppenhet och respekt för skillnader i människors uppfattningar och levnadssätt.   
  
\* Leken är viktig för barns utveckling och lärande. Ett medvetet bruk av leken för att främja varje barns utveckling och lärande ska prägla verksamheten i förskolan.   
  
Förskolan ska sträva efter att varje barn…  
  
\* utvecklar som motorik, koordinationsförmåga och kroppsuppfattning samt förståelse för vikten av att värna om sin hälsa och sitt välbefinnande.  
  
\* utvecklar ett nyanserat talspråk, ordförråd och begrepp samt sin förmåga att leka med ord, berätta, uttrycka tankar, ställa frågor, argumentera och kommunicera med andra.   
  
\* utvecklar intresse för bilder, texter och olika medier samt sin förmåga att använda sig av, tolka och samtala om dessa.   
  
\* utvecklar sin skapande förmåga och sin förmåga att förmedla upplevelser, tankar och erfarenheter i många olika uttrycksformer som lek, bild, rörelse, sång och musik, dans och* drama.   
  
*\* utvecklar sin förmåga att bygga, skapa och konstruera med hjälp av olika tekniker, material och redskap.*  
**Målkriterier**  
  
\* Barnen har genom de olika figurerna i Bamse fått se att alla är vi bra på olika saker och vi tycker om olika saker med oavsett är vi lika mycket värda.  
\* Barnen har fått möjlighet att pröva, undersöka och leka fram lärandeprocesser tillsammans med de olika Bamsefigurerna.   
  
**Så här arbetar vi för att nå målet**  
*\* Bamse: (Värdegrund)*- Hur är man en bra kompis? Vi samtalar och gör tillsammans en kompistavla  
- Samarbetsmålning med kulor.   
- Flanosaga om när Bamse och vargen blir vänner (språk)   
- Vi målar av Bamse ( matematik se likheter, jämföra, färger)  
- FN dagen ( vi pratar om barnkonventionen och använder QR koder för att se och lära)   
  
*\* Nalle Maja ( Motorik/ kroppsuppfattning)*- Gympa och lek i gympasalen   
- Nalle Majas dansapp ( rörelse samt olika medier)   
- Utelek i lekparken i Vetlanda  
- Gymnastik med Nalle Puh gruppen i Nye  
  
*\* Farmor*- Vi smakar och luktar på dunderhonung  
- Vi tillverkar honungsburkar ( form, färg, storlek)   
- Dagens kock ( alla barn får vara med och bestämma och laga mat i köket)   
- Nassegruppen arbetar med sinnet smak och lukt   
  
*\* Brum (skapa/teknik)*- Vi blandar färger med hjälp av iskuber  
- Vi experimenterar genom att blanda egna färger tillsammans på ett stort papper  
- fingerfärg  
- Vi gör magnetbilder.   
- Nassegruppen arbetar med sinnet känsel  
  
*\*Teddy (språk)*- Vi arbetar med synen   
- Vems är ögonen? ( Hitta likheter)   
- Vi upptäcker ljust/mörkt.   
  
*\*Skalman*- Vi gör olika experiment tillsammans  
- Vi blir uppfinnare och funderar över vad en uppfinnare gör  
- Vi konstruerar en klocka  
- Vi använder oss av massagesagor och viloövningar  
  
*\*Lille skutt*- Vad är det att vara modig?  
- Vi planterar morötter  
- Vi springer ”Lille skutt loppet”  
  
*\*Vargen*- Balansövningar  
- Vi gör samarbetsövningar där alla får vara med.   
  
*\*Familjen  
-* Hur ser din familj ut?  
- Vem är jag?  
- Hur kan olika familjer se ut?

**Uppföljningsmetod**  
Vi har kontinuerliga samtal i personalgruppen på våra APT. Vi för reflektionsprotokoll i den dagliga verksamheten samt utvärderar målen i kvalitetsrapporten.   
  
**Utvärdering**  
Utvärdering av arbetsplanen görs i samband med kvalitetsrapporten j januari 2018.