**ARBETSPLAN FÖR FÖRÄLDRAKOOP LYCKANS FÖRSKOLA 2017**
Arbetsplanen är en del i det systematiska kvalitetsarbetet som vi bedriver på Föräldrakooperativet Lyckan. Arbetsplanen utvärderas varje år i kvalitetsrapporten och utifrån den och barnens inflytande utformar vi målen för kommande verksamhetsår.

**Vision**
Föräldrakooperativet Lyckan är en förskola/fritids som tar tillvara på varje barns olikheter och behov. Vi arbetar för att alla barn och deras föräldrar ska känna trygghet och glädje i att komma till oss varje morgon.

De barn som lämnar oss ska ha fått vistas i en miljö där de inte kunnat låta bli att leka. De har fått känna glädjen i att göra framsteg och lärt sig att visa hänsyn till andra och vara en tillgång i barngruppen.

**Verksamhetsidé**
Föräldrakooperativet Lyckan ska vara en plats där barn och föräldrar känner att de kan vara med och påverka verksamheten så att den tillgodoser alla familjers olika behov.

**Verksamhetsmål**
**Mål 1**
**Vi på Lyckan har skapat positiva verktyg och strategier för hur man samspelar med andra och på så sätt uppmuntra ett positivt gruppklimat.**
**Mål Lpfö 98/16**
*\* Värdegrunden uttrycker det etiska förhållningssätt som ska prägla verksamheten. Omsorg om och hänsyn till andra människor, liksom rättvisa och jämställdhet samt egna och andras rättigheter ska lyftas fram och synliggöras i verksamheten.

\* Förskolan ska sträva efter att varje barn utvecklar sin identitet och känner trygghet i den.

\* Förskolan ska sträva efter att varje barn utvecklar sin förmåga att fungera enskilt och i grupp, att hantera konflikter och förstå rättigheter och skyldigheter samt ta ansvar för gemensamma regler.

\* Förskolan ska sträva efter att varje barn utvecklar förmåga att ta hänsyn till och leva sig in i andra människors situation samt viljan att hjälpa andra.*
 **Målkriterier**\* Vi upplever ett mjukare klimat på förskolan där man visar empati och viljan att hjälpa varandra.
\* Vi ser att barnen använder sig att de strategier de fått för att lösa konflikter eller andra situationer som uppstår.

**Så här ska vi arbeta för att nå målet

\*** Vi arbetar med Bamse som en extra pedagog och ett hjälpmedel i verksamheten.
\* Vi använder oss av Bamsematerial ex böcker, filmer, lekar, spel m.m. som beskriver hur man är en bra kompis.
\* VI läser, dramatiserar och berättar Bamse sagor som vi sedan reflekterar kring etiska dilemman som finns i berättelsen tillsammans med barnen.
\* Vi gör tillsammans en kompistavla.
\* Vi kopplar olika uttrycksformer såsom skapande, sång och rörelse till temaarbetet.
\* Vi använder oss av samarbetsövningar och samarbetslekar för att uppmuntra bra kamratskap.
\* Vi kopplar olika delar i temat till bokstavsljud för att ta tillvara på deras intresse för bokstäver.
\* Vi utvecklar miljön utefter barngruppensbehov för att stödja lekmiljön.

**Mål 2

Barnen har fått uppleva glädje, intresse och nyfikenhet kring de aktiviteter som vi gjort tillsammans då vi lärt känna Bamse och hans vänner.

Mål Lpfö 98/16***\* Verksamheten ska syfta till att barnens förmåga till empati och omtanke om andra utvecklas, liksom öppenhet och respekt för skillnader i människors uppfattningar och levnadssätt.

\* Leken är viktig för barns utveckling och lärande. Ett medvetet bruk av leken för att främja varje barns utveckling och lärande ska prägla verksamheten i förskolan.

Förskolan ska sträva efter att varje barn…

\* utvecklar som motorik, koordinationsförmåga och kroppsuppfattning samt förståelse för vikten av att värna om sin hälsa och sitt välbefinnande.

\* utvecklar ett nyanserat talspråk, ordförråd och begrepp samt sin förmåga att leka med ord, berätta, uttrycka tankar, ställa frågor, argumentera och kommunicera med andra.

\* utvecklar intresse för bilder, texter och olika medier samt sin förmåga att använda sig av, tolka och samtala om dessa.

\* utvecklar sin skapande förmåga och sin förmåga att förmedla upplevelser, tankar och erfarenheter i många olika uttrycksformer som lek, bild, rörelse, sång och musik, dans och* drama.

*\* utvecklar sin förmåga att bygga, skapa och konstruera med hjälp av olika tekniker, material och redskap.*
**Målkriterier**

\* Barnen har genom de olika figurerna i Bamse fått se att alla är vi bra på olika saker och vi tycker om olika saker med oavsett är vi lika mycket värda.
\* Barnen har fått möjlighet att pröva, undersöka och leka fram lärandeprocesser tillsammans med de olika Bamsefigurerna.

**Så här arbetar vi för att nå målet**
*\* Bamse: (Värdegrund)*- Hur är man en bra kompis? Vi samtalar och gör tillsammans en kompistavla
- Samarbetsmålning med kulor.
- Flanosaga om när Bamse och vargen blir vänner (språk)
- Vi målar av Bamse ( matematik se likheter, jämföra, färger)
- FN dagen ( vi pratar om barnkonventionen och använder QR koder för att se och lära)

*\* Nalle Maja ( Motorik/ kroppsuppfattning)*- Gympa och lek i gympasalen
- Nalle Majas dansapp ( rörelse samt olika medier)
- Utelek i lekparken i Vetlanda
- Gymnastik med Nalle Puh gruppen i Nye

*\* Farmor*- Vi smakar och luktar på dunderhonung
- Vi tillverkar honungsburkar ( form, färg, storlek)
- Dagens kock ( alla barn får vara med och bestämma och laga mat i köket)
- Nassegruppen arbetar med sinnet smak och lukt

*\* Brum (skapa/teknik)*- Vi blandar färger med hjälp av iskuber
- Vi experimenterar genom att blanda egna färger tillsammans på ett stort papper
- fingerfärg
- Vi gör magnetbilder.
- Nassegruppen arbetar med sinnet känsel

*\*Teddy (språk)*- Vi arbetar med synen
- Vems är ögonen? ( Hitta likheter)
- Vi upptäcker ljust/mörkt.

*\*Skalman*- Vi gör olika experiment tillsammans
- Vi blir uppfinnare och funderar över vad en uppfinnare gör
- Vi konstruerar en klocka
- Vi använder oss av massagesagor och viloövningar

*\*Lille skutt*- Vad är det att vara modig?
- Vi planterar morötter
- Vi springer ”Lille skutt loppet”

*\*Vargen*- Balansövningar
- Vi gör samarbetsövningar där alla får vara med.

*\*Familjen
-* Hur ser din familj ut?
- Vem är jag?
- Hur kan olika familjer se ut?

**Uppföljningsmetod**
Vi har kontinuerliga samtal i personalgruppen på våra APT. Vi för reflektionsprotokoll i den dagliga verksamheten samt utvärderar målen i kvalitetsrapporten.

**Utvärdering**
Utvärdering av arbetsplanen görs i samband med kvalitetsrapporten j januari 2018.